



КАРАКОВ КАРЕН ГРИГОРЬЕВИЧ

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии в Ставропольском Государственном Медицинском Университете.
Доктор медицинских наук, академик РАЕН.
Профессор.

Автор (соавтор) около 400 печатных работ, в том числе более 60 учебных пособий с грифом УМО для студентов и врачей стоматологов, 4 монографий, учебника с грифом Федерального института развития образования «Дерматология» (г. Москва) для лечебных и стоматологических факультетов, 3 руководств для студентов, клинических ординаторов и аспирантов, 10 сборников работ по материалам конференций, 5 патентов на изобретение, 10 методических рекомендаций. Активно участвует в международных, всероссийских практических симпозиумах, семинарах и стоматологических конгрессах. Имеет дипломы и сертификаты международных научно-практических конференций (г. Ницца, г. Прага, г. Москва, г. Триест, г. Венеция, г. Порденоне и др.)

Под руководством профессора Каракова К. Г. защищено 20 кандидатских и 3 докторские диссертации. Осуществляет научное руководство 5 соискателями ученых степеней кандидата медицинских наук, 1 соискателем ученой степени доктора медицинских наук.

Фантомное оборудование SARATOGA было установлено на кафедре терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Минздрава России и введено в эксплуатацию более 10 лет назад. Используется для проведения практических занятий студентов 3,4,5 курсов, мастер-классов с врачами-стоматологами практического здравоохранения.

За годы эксплуатации фантомного оборудования нами выявлено:

1. Исключительно продуманная эргономика рабочего места обучающихся. Фантомная голова вместе с торсом может быть установлена в любое положение для прохождения любого тренинга или «припаркована» под столешницу платформы, для проведения предклинических аудиторных занятий.

Дентальные модели для учебного процесса и аккредитации

2. Антивандальное расположение врачебного и ассистентского блоков (прячутся в нишах стола в нерабочем положении).

3. Возможность работы в 4-ре руки, что увеличивает проходимость курсантов и снижает удельную стоимость оборудования.

4. Возможность различного расположения учебных столов в зависимости от размеров и конфигурации помещений, в которых они находятся. Варианты расположения: «ромашка», «лицом к лицу», «змейка» и т. д.

БЫТЬ ПЕРВЫМ –
УЧИТЬСЯ НА ЛУЧШЕМ!



5. Возможность организовать локальную сеть со штатной установкой на платформы видеокамеры, монитора, компьютера, программного обеспечения и локального или «облачного» сервера. Этот пункт очень важен в условиях удалённого обучения.

6. Огромный ассортимент зубов, моделей, артикуляторов от frasaco для всех отраслей стоматологии и ЧЛХ.

7. И, как показала более чем десятилетняя эксплуатация, исключительная надёжность!

